

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа дисциплины
«ОУД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: формирование у обучающихся опыта самостоятельной учебно-проектной деятельности, направленной на постановку профессионально ориентированной проблемы, поиск и анализ информации, планирование и реализацию проектного решения, оформление результатов и публичную защиту выполненного проекта.

Изучение дисциплины обеспечивает:

развитие навыков определения цели, задач, объекта, предмета и ожидаемого результата индивидуального проекта;

формирование умений искать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию для выполнения проекта;

развитие навыков проектирования, документирования, проверки и представления результатов проектной работы;

создание условий для профессиональной ориентации обучающихся в области разработки и управления программным обеспечением.

Дисциплина «Индивидуальный проект» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обучающийся определяет проблему проекта, анализирует исходную ситуацию, формулирует цель и задачи, планирует этапы выполнения работы, оценивает результат и последствия принятых решений	умеет разрабатывать паспорт проекта, выбирать способ решения проектной задачи и представлять результат индивидуальной проектной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обучающийся осуществляет поиск информации из источников разных типов, анализирует и систематизирует данные, применяет информационные технологии для выполнения проектной работы	умеет оформлять результаты поиска, использовать цифровые средства для подготовки отчета, презентации и материалов защиты проекта
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	обучающийся планирует собственную проектную деятельность, определяет индивидуальную образовательную и	умеет соотносить тему индивидуального проекта с будущей профессиональной

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональную траекторию, оценивает ресурсы и сроки выполнения работы	деятельностью и оформлять план реализации проекта
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	обучающийся взаимодействует с преподавателем, консультантами и участниками обсуждения проекта, аргументирует позицию и принимает обратную связь	умеет представлять проектные решения, участвовать в обсуждении и корректировать работу по результатам консультаций
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	обучающийся использует профессиональную терминологию, оформляет письменные материалы проекта и готовит публичное выступление	умеет применять правила оформления текста, ссылок, списка источников, презентации и защиты проекта
ПК 2.1 Проектировать модули программного обеспечения	обучающийся учитывает требования к проектированию программного решения при выборе темы и разработке проектного замысла	умеет описывать структуру проектируемого программного модуля, его функции, входные и выходные данные
ПК 2.2 Разрабатывать модули программного обеспечения	обучающийся применяет базовые подходы к разработке программного решения в рамках выбранного индивидуального проекта	умеет представить алгоритм, прототип или описание программного модуля, соответствующего задачам проекта
ПК 2.3 Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения	обучающийся рассматривает взаимодействие компонентов проектного решения и связи между отдельными частями программного продукта	умеет описывать интеграцию модулей, сервисов или компонентов в проектном решении
ПК 2.4 Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения	обучающийся предусматривает проверку результата индивидуального проекта и анализ выявленных ошибок или ограничений	умеет формулировать критерии проверки, описывать тестовые действия и результаты отладки проектного решения
ПК 2.5 Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения	обучающийся оформляет документацию по результатам индивидуального проекта	умеет составлять отчет, пояснительную записку, презентацию и материалы защиты проекта

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ПК 3.1 Выполнять техническое проектирование бизнес-приложений и сопровождение проектных решений	обучающийся анализирует исходные данные и требования для проектирования бизнес-приложения или его элемента	умеет описывать предметную область, требования и проектные решения по теме индивидуального проекта
ПК 3.2 Разрабатывать бизнес-приложения	обучающийся применяет проектный подход к разработке бизнес-приложения или его элемента	умеет представить проектное решение, прототип, модель или описание функциональности бизнес-приложения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	32
Лекции	-	-
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	32	32

В соответствии с учебным планом объем дисциплины составляет 32 часа, в том числе 32 часа в форме практической подготовки; форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачет.

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий,	Объём в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Вводное занятие	Практическое занятие №1. Цель и задачи освоения дисциплины «Индивидуальный проект». Выбор профессиональной области проекта	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Раздел 1. Выбор темы и проектное планирование		6	6	
Тема 1.1. Тема, проблема, цель и задачи индивидуального проекта	Практическое занятие №2. Выбор темы индивидуального проекта, формулирование проблемы, цели и задач, составление паспорта проекта	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 1.2. Планирование проектной деятельности и работа с источниками	Практическое занятие №3. Разработка плана-графика выполнения проекта и работа с источниками информации	2	2	ОК 02 ОК 09 ПК 2.5
Раздел 2. Разработка проектного решения		12	12	
Тема 2.1. Анализ предметной области и требований к проектному результату	Практическое занятие №4. Анализ предметной области и требований к проектному результату	4	4	ОК 01 ОК 02 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 2.2. Проектирование решения	Практическое занятие №5. Проектирование структуры, функций, данных, интерфейсов и взаимодействия компонентов проектного решения	4	4	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
Тема 2.3. Реализация или описание прототипа проектного результата	Практическое занятие №6. Реализация или описание прототипа проектного результата	4	4	ПК 2.2 ПК 3.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий,	Объём в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 3. Проверка и оформление результатов проекта		8	8	
Тема 3.1. Проверка результата, тестирование и корректировка проекта	Практическое занятие №7. Проверка результата, тестирование и корректировка проекта	4	4	ОК 01 ПК 2.4 ПК 3.2
Тема 3.2. Документирование индивидуального проекта	Практическое занятие №8. Документирование индивидуального проекта	4	4	ОК 02 ОК 09 ПК 2.5
Раздел 4. Защита индивидуального проекта		4	4	
Тема 4.1. Подготовка и публичная защита индивидуального проекта	Практическое занятие №9. Подготовка и публичная защита индивидуального проекта	4	4	ОК 04 ОК 09 ПК 2.5 ПК 3.2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	Защита индивидуального проекта и представление итоговых материалов.	-	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2
Всего		32	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 193 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124911-8. - Текст : электронный // ЭБС Znanium : [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202037>.
2. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 82 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124912-5. - Текст : электронный // ЭБС Znanium : [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202038>.
3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17511-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538271>.
4. Балашов, А. И. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов. — Москва : Издательство Юрайт. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-560696>.
5. Гвоздев, В. Е. Управление проектами. IT-технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Гвоздев. — Москва : Издательство Юрайт. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-it-tehnologii-589998>.
6. Управление цифровыми проектами и процессами : учебное пособие. — Москва : Издательство Юрайт. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-cifrovymi-proektami-i-processami-564520>.
7. Управление проектами : учебное пособие. — Саратов : Профобразование. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91463>.
8. Проектное управление в сфере информационных технологий : учебное пособие. — Саратов : Профобразование. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/144320>.
9. Методические основы управления IT-проектами : учебник / Ю. В. Коровкина, В. Ю. Куприянов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 467 с. — ISBN 978-5-4488-1000-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139753>.
10. Управление IT-проектами. Ч. I : учебное пособие. — Саратов : Профобразование. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/156620>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Милкус, А. Б. Введение в мир медиа : практическое пособие : эффективные упражнения для формирования предпрофессиональных навыков : 10—11-е классы : учебное пособие / А. Б. Милкус, М. В. Баркар ; под ред. А. Б. Милкуса. - Москва : Просвещение, 2025. - 208 с. - (Московское образование. Медиакласс). - ISBN 978-5-09-130017-8. - Текст : электронный // ЭБС Znanium : [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233317>.
2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470353>.
3. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568882>.
4. Прикладные технологии цифровой среды : 10-й класс : учебное пособие для технологического профиля / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, К. В. Шапиро, П. Ю. Белкин ; под ред. Н. В. Макаровой. - Москва : Просвещение, 2025. - 403 с. - ISBN 978-5-09-130003-1. - Текст : электронный // ЭБС Znanium : [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233314>.
5. Основы педагогики и психологии. 10-11 классы. Практикум по учебному проектированию : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Ю. Брель [и др.]. — 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 129 с. — ISBN 978-5-09-124960-6. - Текст : электронный // ЭБС Znanium : [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202355>.
6. Добротина, И. Н. Русский родной язык. 10—11 класс. Базовый уровень. Практикум по учебно-исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие разработанное в комплекте с учебником / И. Н. Добротина, Н. В. Киселева. — 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 65 с. — ISBN 978-5-09-127047-1. - Текст : электронный // ЭБС Znanium : [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220301>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01	Оценивается по разделам и темам: Вводное занятие; Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3	Оценка паспорта проекта; экспертное наблюдение выполнения практических заданий; оценка плана реализации проекта; защита индивидуального проекта
ОК 02	Оценивается по разделам и темам: Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4	Оценка результатов поиска и анализа информации; проверка оформления источников; оценка отчета и презентации
ОК 03	Оценивается по разделам и темам: Вводное занятие; Раздел 1; Раздел 4	Оценка индивидуального плана выполнения

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
		проекта; самооценка результатов проектной деятельности; защита проекта
ОК 04	Оценивается по разделам и темам: Раздел 4	Экспертное наблюдение публичной защиты; оценка ответов на вопросы; оценка учета замечаний и обратной связи
ОК 09	Оценивается по разделам и темам: Раздел 1; Раздел 3; Раздел 4	Оценка оформления отчета, списка источников, презентации и устного выступления
ПК 2.1	Оценивается по разделам и темам: Раздел 1; Раздел 2	Оценка описания структуры проектного решения, функций и требований
ПК 2.2	Оценивается по разделам и темам: Раздел 2	Оценка описания или демонстрации прототипа, алгоритма, программного модуля или иного проектного результата
ПК 2.3	Оценивается по разделам и темам: Раздел 2	Оценка описания взаимодействия компонентов, модулей или сервисов проектного решения
ПК 2.4	Оценивается по разделам и темам: Раздел 3	Оценка описания проверки, тестирования, отладки и корректировки проектного результата
ПК 2.5	Оценивается по разделам и темам: Раздел 3; Раздел 4	Оценка проектной документации, отчета, пояснительной записки и презентационных материалов
ПК 3.1	Оценивается по разделам и темам: Раздел 1; Раздел 2	Оценка анализа предметной области, требований и проектных решений
ПК 3.2	Оценивается по разделам и темам: Раздел 2; Раздел 4	Оценка проектного решения, прототипа, модели или описания функциональности бизнес-приложения